



M. François Xavier HUBERT
Maître de conférences, Faculté d'Éducation

DOMAINE SCIENTIFIQUE PRINCIPAL : Sciences de l'éducation

AUTRE DOMAINE SCIENTIFIQUE : Anthropologie

THÈMES DE RECHERCHE

Rapports des enseignants aux langues et au langage. Développement personnel et professionnel.
Professionnalisation et identité.

PROJET PRINCIPAL DE RECHERCHE

Langues, langage et travail enseignant

AUTRE(S) PROJET(S) DE RECHERCHE

Musique, culture, sociétés

POINTS FORTS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Thèse soutenue en juin 2011. Communications diverses lors de colloques sur la formation des enseignants en France et à l'étranger.

PÔLE D'APPARTENANCE

Langues, Cultures, Histoire et Education

PRINCIPALES RESPONSABILITES SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES

A L'ICP

- Directeur du Cycle de Licence de l'ISP-Faculté d'éducation (ICP) : 2012-2016
- Membre du comité de lecture, du comité scientifique et évaluateurs d'articles pour la revue Eduquer/Former : 2011-2016

PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

ARTICLES SCIENTIFIQUES

Articles dans des revues nationales avec comité de lecture

2004

- « [Ressusciter les vivants](#)

», *L'Homme*, n° 170, 2004, pp. 244-252.

Articles dans des revues étrangères avec comité de lecture

2009

- « Perspective actionnelle et compétence plurilingue en classe de langue : comment la pédagogie du projet prônée par le CECR peut participer à la construction d'une citoyenneté pluriculturelle », *Revista Portuguesa de Investigacao Educacional*, n° 1, avril 2009, pp. 177-190.

DIRECTION DE NUMÉRO DE REVUE SCIENTIFIQUE

2013

- Coordination du numéro : « La polyvalence en éducation », *Eduquer|Former*, n° 45, décembre 2013.

OUVRAGES SCIENTIFIQUES

Chapitres d'ouvrages

2012

- « De quelles façons l'enseignement obligatoire des langues vivantes à l'école primaire en France interroge-t-il la formation des enseignants non spécialistes ? », in Juan Carlos Torres Puente (éd.), *Educacion y nuevas sociedades. La formacion inicial del profesorado de Infantil y Primaria*, Madrid, Universidad Pontifica Comillas, 2012, pp. 107-119.

2014

- « Learning (to ac)knowledge in relation to one another : on the notion of educational authority from primary school to the University in France », in Bart Mcgettrick (éd.), *Being Open To Others : Proceedings of ACISE XXV Colloquium*, Liverpool, Liverpool Hope University Press, 2014, pp. 43-56.

PARTICIPATIONS À DES COLLOQUES

NATIONAUX

Communications orales avec actes

2013

- Communication présentée « Comment le travail sur le projet professionnel de l'étudiant et la formation universitaire peuvent-ils s'articuler ? », AREF : « Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation », Montpellier, du 27 août 2013 au 30 août 2013.

INTERNATIONAUX

Communications orales avec actes

2009

- Communication présentée « Perspective actionnelle et compétence plurilingue en classe de langue », Colloque de l'ACISE (Association Catholique Internationale des Institutions de Sciences de l'Éducation) : « Citoyenneté sociale : Nouveaux défis éducatifs », Porto, du 16 avril 2009 au 17 avril 2009. Publication : « Perspective actionnelle et compétence plurilingue en classe de langue : comment la pédagogie du projet prônée par le CECR peut participer à la construction d'une citoyenneté pluriculturelle », *Revista Portuguesa de Investigacao Educacional*, n° 1, avril 2009, pp. 177-190.

2014

- Communication présentée « On the notion of educational authority », Colloque de l'Association for Catholic Institutes for the Study of Education (ACISE) : « Being Open To Others », Liverpool, du 23 avril 2014 au 25 avril 2014. Publication : « Learning (to ac)knowledge in relation to one another : on the notion of educational authority from primary school to the University in France », in Bart Mcgettrick (éd.), *Being Open To Others : Proceedings of ACISE XXV Colloquium*, Liverpool, Liverpool Hope University Press, 2014, pp. 43-56.

2015

- Communication présentée « Comment mettre en place des dynamiques professionnalisantes à l'université ? Réflexions sur la construction de compétences au sein d'une formation de Licence en Sciences de l'éducation », Association Catholique Internationale des Institutions de Sciences de l'Éducation (ACISE) : « Rénover la passion éducative dans les universités catholiques », Rome, du 8 avril 2015 au 10 avril 2015.

PARTICIPATIONS À DES SEMINAIRES DE RECHERCHE

- « Séminaire du CREAD ("Centre de recherche sur l'éducation, les apprentissages et la didactique") », Intervention sur mes recherches dans le cadre de la journée "Institutions et Pratiques d'Éducation", Rennes, le 23 février 2016.

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

COURS ENSEIGNÉS À L'ICP

- Langue vivante. (ISP Licences, Doctorat, Master éducation comparée), 54 heures par an. (A25-S1-LHM1)
- Démarche de projet en éducation. (ISP Licences, Doctorat, Master éducation comparée), 36 heures par an. (A25-S4-LEIS17)

ACTIVITÉS DE TRANSFERT ET VALORISATION

CONFÉRENCES

- « La notion d'émancipation éducative et les sciences de l'éducation », Journée d'études : "La relation éducative, rendre libre, vraiment ?", ICP, du 1er juin 2016 au 2 juin 2016.

AUTRES

- Membre associé à titre secondaire du laboratoire "Centre de recherche sur l'éducation, les apprentissages et la didactique" (CREAD, EA n° 3875). Axe Institutions et Pratiques d'Éducation (IPE).

ADRESSE PROFESSIONNELLE

3 rue de l'Abbaye
75006 Paris