

**DOMAINE SCIENTIFIQUE PRINCIPAL : Sciences de l'éducation**

**AUTRE DOMAINE SCIENTIFIQUE : Philosophie**

---

### **THÈMES DE RECHERCHE**

L'autre dans la relation : Education-Ethique-Politique  
Penser la recherche en éducation  
La philosophie de l'éducation  
L'anthropologie de l'éducation  
Les politiques éducatives  
L'interculturel  
Le journal de Recherche  
La recherche biographique

### **PROJET PRINCIPAL DE RECHERCHE**

La relation en éducation

### **AUTRE(S) PROJET(S) DE RECHERCHE**

La recherche en sciences humaines et sociales  
Les écritures impliquées

## **POINTS FORTS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE**

-2020-actuel: Co-directeur du séminaire "Risques et prévention des abus d'autorité dans l'éducation".

- 2018-2019: Co-direction dans le projet "Mystère familial".

- 2015-2017 : Chercheur dans le projet E-Form Innov' Maladies rares.

Cette recherche collaborative financée par la Fondation Maladies rares dont l'AP-HP est gestionnaire, est organisée par l'équipe de recherche clinique de l'Unité de Médecine interne, maladies auto-immunes et pathologie vasculaire de l'Hôpital Saint-Louis, sous la direction du Professeur Hélène Farge, l'équipe de chercheurs en sciences humaines et sociales (SHS) du laboratoire de recherche EXPERIENCE

- 2014 : Habilitation à diriger des recherches "L'autre en question dans les figures et les débats éducatifs. Education-Ethique et Politique."

- 2008-2013 : Coordination du projet "Le moment interculturel dans la biographie". Publication d'un ouvrage Hess R., Mutuale A., Weigand G. (dir.), (2013), Le moment interculturel dans la biographie. Paris : Téraèdre.

## **QUALIFICATION CNU**

Section 70 (Sciences de l'éducation) Professeur des Universités

## **TITRES UNIVERSITAIRES**

- Doctorat en philosophie. Thèse soutenue en 2006 (Université Paris 8).

- Doctorat en sciences de l'éducation. Thèse soutenue en 2001 (Université Paris 8).

## PRINCIPALES RESPONSABILITES SCIENTIFIQUES, PEDAGOGIQUES ET ADMINISTRATIVES

### A L'ICP

- Co-responsable de la Chaire UNESCO en formation professionnelle : Construction personnelle, Transformations sociales (2020-)
- Directeur du cycle du master (2014-2016)
- Directeur du cycle d'études doctorales de l'ISP - Faculté d'Education (2016-)
- Doyen de l'ISP - Faculté d'Education (2019-)

### HORS ICP

- Membre du centre interuniversitaire EXPERICE, Universités Paris 8 et Paris 13, Département de sciences de l'éducation, depuis 2007
- Membre du comité de rédaction de la revue : Le sujet dans la cité. Revue internationale de recherche biographique, Université Paris 13
- Membre du comité de rédaction de la revue : Les IrrAductibles, Université Paris 8
- Membre du comité de lecture de la collection "Transduction", Analyse institutionnelle sans frontière, Université de Paris 8
- Directeur de l'Observatoire de la Réussite Scolaire et de la Socialisation
- Membre de l'Association des Enseignants-Chercheurs en Sciences de l'éducation depuis 2008
- Membre de l'Association Internationale des Histoires de Vie en Formation et de recherche biographique en éducation depuis 2007
- Membre de l'Association Francophone et Internationale de Recherche Scientifique en Education depuis 2007
- Animateur du Comité d'Ethique réunissant Psychiatres, Médecins, Infirmiers, Travailleurs sociaux, Personnel administratif et Bénévoles du Réseau Gériatrique Inter Etablissement et Services du 95
- Co-directeur de la collection "Pédagogies, Formation et Recherches" chez l'Harmattan (2019-)
- Vice-président de l'association "Biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles" (2020-)

### **Direction de collections et de séries :**

- "Pédagogies, Formations et Recherches" chez l'Harmattan (2019 - )

### **Participation à des comités éditoriaux :**

- Pratiques de formation (2018 - )
- Le sujet dans la cité

## PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

### Articles scientifiques

*Articles scientifiques publiés dans des revues nationales et internationales à comité de lecture*

### 2021

- « La communauté éducative inclusive : écorelationnalité et sollicitude », *Cahiers de la Chaire Bien commun*, n° 3, 2021, pp. 163-175.

### 2020

- « [L'éducation complexe : entretien avec Edgar Morin](#) » (avec Fabienne Serina-Karsky, Guy Berger et Séverine Parayre), *Tréma*, 2020, pp. 1-14.
- « [Edgar Morin et l'éducation : la pensée complexe pour replacer l'humain au cœur d'une communauté de destin](#) » (avec Fabienne Serina-Karsky), *Tréma*, 2020, pp. 1-22.

## 2017

- « La sollicitude pédagogique dans la reconnaissance mutuelle et l'intentionnalité éducative », *Educa*, n° 3, mars 2017, pp. 41-54.

## 2016

- « L'Écriture du journal comme outil de formation de soi-même » (avec Remi Hess et al.), *Le Télémaque*, n° 49, janvier 2016, pp. 139-152.

## 2014

- « Rousseau et le néo-rousseauisme. Héritages féconds et dérives : Pour une relecture de l' "Émile ou de l'éducation" », *Année de la recherche en sciences de l'éducation*, n° 15, mai 2014, pp. 81-94.

## 2013

- « La question de l'autorité dans l'éducation nouvelle : penser un débat constructif avec Arendt et Snyders », *Année de la recherche en sciences de l'éducation*, n° 14, mai 2013, pp. 153-164.
- « Die Ganztagschule in Frankreich – Tradition und gegenwärtige Entwicklungen » (avec Gabriele Weigand), *Jahrbuch Ganztagschule*, n° 10, 2013, pp. 180-192.
- « Réflexions sur l'écriture du journal à partir d'une lecture de la défense du christianisme chez Kierkegaard », *Pratiques de formation/Analyses*, n° 62-63, novembre 2013, pp. 199-210.
- « Storytelling ou la danse de la raison. Pour une éducation de la volonté ? », *La Revue Française d'Education Comparée*, n° 10, décembre 2013, pp. 53-64.

## 2012

- « [La relation pédagogique et l'accessibilité aux savoirs avec Michel de Montaigne \(1533-1592\)](#) », *Eduquer/Forme*, n° 44, février 2012, pp. 125-138.

## 2010

- « Prolégomènes à une pensée du biographique dans la relation pédagogique : une réflexion à partir de la question de l'autre » (avec Armando Zambrano Leal), *Synergies. Pays Germanophones*, n° 3, décembre 2010, pp. 87-102.

## 2009

- « Penser l'inachèvement en éducation avec Georges Lapassade », *Revue Européenne d'Ethnographie de l'Education*, n° 6 HS, mars 2009, pp. 87-102.
- « Les Essais de Montaigne ou de la formation de l'honnête homme », *Carrefours de l'éducation*, n° 28, décembre 2009, pp. 257-269.
- « Entre le paradoxe et la dialectique : de la totalité à l'inachèvement. Une lecture kierkegaardienne du chapitre 12 "Vers une pensée de l'inachèvement" », *Pratiques de formation/Analyses*, n° 56-57, juin-décembre 2009, pp. 309-314.
- « Entre le paradoxe et la dialectique : de la totalité à l'inachèvement avec Georges Lapassade », *Revue Européenne d'Ethnographie de l'Education*, n° HS 6, mars 2009, pp. 87-102.
- « Bernard Charlot y la práctica del saber », *Educere. La Revista Venezolana de Educacion*, n° 44, février 2009, pp. 227-233.

## Ouvrages scientifiques

### *Monographies*

#### 2021

- *Pratiquer le journal de recherche* (avec Remi Hess et Bertrand Crépeau), Lyon, Chronique sociale, 2021.

#### 2020

- *S'engager dans la recherche en sciences humaines et sociales - le champ de l'éducation* (avec Guy Berger), Paris, ESF, 2020.

#### 2019

- *Les grandes figures de la pédagogie* (avec Gabriele Weigand), Paris, Petra, 2019.

#### 2017

- *De la relation en éducation. Pédagogie, éthique, politique*, Condé-sur-Noireau, Téraèdre, 2017.  
- *Jeux épistémologiques et enjeux éthiques. Des débats scolaires (2ème édition revue et augmentée)*, coll. « Pédagogie et sciences humaines », La Plaine Saint Denis, Pétra, 2017, 364 pages.

#### 2012

- *Conversations sur l'éducation - S'autoriser à éduquer* (avec Guy Berger), Paris, L'Harmattan, 2012.

#### 2011

- *De la relation pédagogique et du rapport au savoir*, Paris, Petra, 2011.

#### 2006

- *La question de l'autre dans la sphère religieuse avec Søren Kierkegaard. De la différence quantitative à la différence qualitative*, Lille, ANRT, 2006.

#### 2001

- *Penser l'école aujourd'hui : Une conflictualité d'éthiques ? Réflexion autour « d'une position éducative pour enseigner »*, Lille, ANRT, 2001.

## *Directions d'ouvrages*

### 2021

- Augustin Mutuale, Pierre Durrande et Marie-Pierre Francis (éds.), *La famille aujourd'hui - A l'écoute des cris du terrain*, Paris, Mame, 2021.

### 2020

- Augustin Mutuale, Séverine Parayre, Fabienne Serina-Karsky (éds.), *De la pédagogie universitaire inclusive. L'université et le handicap*, Paris, L'Harmattan, 2020.

### 2019

- Augustin Mutuale (éd.), *Le Volontariat Franco-Allemand. Entre engagement et interculturalité*, Paris-Berlin, Ofaj, 2019.

### 2013

- Augustin Mutuale, Hess Remi, Weigand Gabriele (éds.), *Le moment interculturel dans la biographie*, Paris, Téraèdre, 2013.

- (en espagnol) Augustin Mutuale, Meirieu Philippe, Schaepelynck Valentin, Theodoropoulo Elena, Zambrano Leal Armando (éds.), *Filosofía de la educación y pedagogía*, Córdoba (Argentine), Brujas, 2013.

### 2012

- Augustin Mutuale, Berger Guy (éds.), *Conversations sur l'éducation. S'autoriser à éduquer*, Paris, L'Harmattan, 2012.

- Augustin Mutuale (éd.), *Journal des moments. L'atelier de Remi Hess*, Sainte Gemme, Presses Universitaires de Sainte Gemme, 2012.

### 2011

- Augustin Mutuale, Weigand Gabriele (éds.), *Les grandes figures de la pédagogie*, Paris, Petra, 2011.

## *Thèses publiées*

### 2001

- Thèse de doctorat : *Penser l'école aujourd'hui : Une conflictualité d'éthiques ? Réflexion autour "d'une position éducative pour enseigner"*, Lille, ANRT, 2001.

### 2006

- Thèse de doctorat : *La question de l'autre dans la sphère religieuse avec Soren Kierkegaard - De la différence quantitative à la différence qualitative*, Lille, ANRT, 2006.

## Chapitres d'ouvrages

### 2022

- « Ouverture » (avec Séverine Parayre), in Fabienne Serina-Karsky (éd.), *Du devenir humain. Une éducation par laquelle l'être humain se forme à être humain*, Paris, L'Harmattan, 2022, pp. 305-317.
- « Exorde » (avec Séverine Parayre), in Fabienne Serina-Karsky (éd.), *Du devenir humain. Une éducation par laquelle l'être humain se forme à être humain*, Paris, L'Harmattan, 2022, pp. 17-26.

### 2021

- « Le savoir boire comme impératif catégorique », in Laurence Zigliara (éd.), *Le vin, une boisson hors du commun. De ses origines à sa consommation éclairée*, Paris, Apogée, 2021, pp. 11-14.

### 2020

- « Vers une pédagogie universitaire inclusive : entre prescription et réalité », in Alicia Garcia, Séverine Parayre, Anne Olivier, Laurence Zigliara et Augustin Mutuale (éds.), *Inclure dans et hors l'école ? Accessibilité, accompagnement et altérités*, Paris, Proximités, 2020, pp. 93-107.
- « L'école et l'IA : questions et réponses », in Laurence Gourdon (éd.), *L'école et l'IA - une révolution annoncée*, Paris, Fabert, 2020, pp. 7-12.

### 2019

- « Le sens de l'engagement : la question de la motivation dans le volontariat », in Augustin Mutuale, Gabriele Weigand et Kenneth Horvath (éds.), *Le volontariat franco-allemand, entre engagement et interculturalité*, Paris, OFAJ, 2019, pp. 57-68.

### 2017

- « Préface », in Marie-Willye Attely-Vol (éd.), *Corps Tout-Monde*, Condé-sur-Noireau, Téraèdre, 2017, pp. 7-12.

### 2013

- « Le récit de vie : une anthropologie historique et philosophique de la personne », in Augustin Mutuale, Rémi Hess et Gabriele Weigand (éds.), *Le moment interculturel dans la biographie*, Paris, Téraèdre, 2013, pp. 45-55.
- « La formation qualitative à l'entretien biographique » (avec Birte Egloff), in Augustin Mutuale, Rémi Hess et Gabriele Weigand (éds.), *Le moment interculturel dans la biographie*, Paris, Téraèdre, 2013, pp. 239-262.

### 2011

- « Le moment pédagogique », in M. Daoud et G. Weigand (éds.), *Quelle éducation pour l'homme total ? Remi Hess et la théorie des moments*, Ain M'lila, Dar El Houda, 2011, pp. 20-52.
- « Comment combattre la ghettoïsation dans l'espace urbain et scolaire avec Henri Lefebvre », in H. Lethierry (éd.), *Sauve qui peut la ville. Etudes lefebvriennes*, Paris, L'Harmattan, 2011, pp. 131-141.
- (en allemand) « Über die Notwendigkeit der Begierde bei einer Erziehung zur europäischen Bürgerschaft », in C. Wulf, C. Delory-Momberger, G. Gebauer, M. Krüger-Portrtz et M. Montandon (éds.), *Europäische Bürgerschaft in Bewegung*, Berlin, Waxmann, 2011, pp. 249-259.

## **PARTICIPATION A DES EVENEMENTS SCIENTIFIQUES**

### **Participation à un projet ou programme de recherche**

- Chargé de recherche. Programme de recherche interculturelle : « Formation interculturelle », Office franco-allemand pour la Jeunesse.

### **Participation à des colloques internationaux**

*Communications orales avec actes*

#### 2017

- Communication présentée « De la refondation de l'école avec l'éducation intégrale », Colloque de l'ACISE : « Eduquer : mutation et permanence » (Angers, France), du 19 avril 2017 au 21 avril 2017.

#### 2016

- Communication présentée « Piaget et Vygotsky en débats : pour une humanisation de l'enfant en relation d'apprentissage », Colloque scientifique international pour le 120e anniversaire de la naissance du psychologue et pédagogue russe Lev Vygotsky : « L'Homme dans le monde de l'incertitude. Méthodologie de la cognition culturelle et historique » (Paris, France), le 13 octobre 2016.

- Communication présentée « Penser la sollicitude pédagogique dans les champs scolaire et de l'éducation spécialisée », Colloque de l'ACISE : « Justice et miséricorde dans l'éducation et l'école contemporaine » (Cracovie, France), du 31 mars 2016 au 2 avril 2016.

#### 2012

- Communication présentée « L'Éducation et la formation des mères mineures dans un contexte d'immigration et d'asile. Penser avec le concept de "l'évènement" dans l'accueil et l'accompagnement à l'intégration et à l'autonomie », Fédasil Rixensart : « La migration des mineurs » (Liège, Belgique), le 12 juin 2012.

### **Participation à des colloques nationaux**

*Communications données à l'invitation du comité d'organisation*

#### 2017

- Communication présentée « Sollicitude et bien-Être dans la relation d'éducation », Une éducation tournée vers le bien-Être: de nouveaux enjeux pour les professionnels de l'éducation ? : « Enjeux, débats et perspectives: 50 ans de sciences de l'éducation » (Caen, France), du 18 octobre 2017 au 20 octobre 2017.

- Communication présentée « Penser une nouvelle forme de démocratie et de citoyenneté dans une communauté éducative », Colloque de l'université de Corse : « Diversité culturelle et citoyenneté » (Corte, France), du 12 octobre 2017 au 14 octobre 2017.

*Communications orales avec actes*

## 2017

- Communication présentée « Penser "la refondation de l'école" aujourd'hui avec l'éducation intégrale », ACISE : « Eduquer : mutations et permanences » (Angers, France), du 19 avril 2017 au 21 avril 2017.

## 2016

- Communication présentée « Piaget et Vygotsky en débats : Pour une humanisation de l'enfant en relation d'apprentissage », Colloque scientifique international pour le 120ème anniversaire de la naissance du psychologue et pédagogue russe Lev Vygotsky : « L'Homme dans le monde de l'incertitude. Méthodologie de la cognition culturelle et historique » (Paris, France), le 13 octobre 2016.

## 2015

- Communication présentée « De l'implication et de l'engagement dans la recherche en sciences de l'éducation », Séminaire de l'AFIRSE : « Où en est l'aventure psychosociologique dans l'éducation » (Tours, France), du 7 décembre 2015 au 8 décembre 2015.

- Communication présentée « Articuler l'individu et le collectif dans une relation écologique en éducation », Clept et C4R : « Face aux jeunes en rupture construire un "en commun" comme visée éducative et comme principe d'action » (Grenoble, France), du 27 novembre 2015 au 28 novembre 2015.

- Communication présentée « Unité de sens et fragmentation des savoirs ? », Collège des Bernardins : « Savoirs en questions, questionnement des savoirs » (Paris, France), du 12 mars 2015 au 13 mars 2015.

## 2012

- Communication présentée « Rousseau et les pédagogies nouvelles : héritages féconds et égarements préjudiciables. Pour une relecture de l'« Emile ou de l'éducation », AFIRSE : « Présence et Avenir des pédagogies nouvelles » (Tours, France), du 19 novembre 2012 au 20 novembre 2012.

- Communication présentée « Rousseau et les pédagogies nouvelles : héritages féconds et égarements préjudiciables. Pour une relecture de l'"Emile ou de l'éducation" », AFIRSE : « Présence et avenir des pédagogies nouvelles » (Tours, France), du 19 novembre 2012 au 20 novembre 2012.

- Communication présentée « L'éducation et la formation des mères mineures dans un contexte d'immigration et d'asile. Penser avec le concept de "l'événement" dans l'accueil et l'accompagnement à l'intégration et à l'autonomie », Colloque Fédasil Rixensart : « La migration des mineurs » (Liège, France), le 12 juin 2012.

- Communication présentée « Penser le biographique dans la formation des enseignants », Colloque de l'OFAJ - Université de l'Education de Karlsruhe : « Le biographique : théories et méthodes » (Karlsruhe, France), du 9 mars 2012 au 12 mars 2012.

## 2011

- Communication présentée « La question de l'autorité éducative dans l'éducation nouvelle. Pour un débat constructif avec Arendt et Snyders », AFIRSE : « Conditions de l'éducation et perspectives pour l'éducation nouvelle » (Tours, France), du 5 décembre 2011 au 6 décembre 2011.

- Communication présentée « Comment situer le père à travers les figures de l'autorité et ses métamorphoses », Colloque Union des Centres Sociaux Bouches-du-Rhône : « La place du père aujourd'hui » (Aix-en-Provence, France), le 18 novembre 2011.

## 2009

- Communication présentée « Entre le paradoxe et la dialectique : de la totalité à l'inachèvement », Colloque de l'université Paris 8 : « Georges Lapassade. Une pensée critique en action » (Saint-Denis, France), du 23 juin 2009 au 25 juin 2009.

### *Communications orales sans actes*

## 2014

- Communication présentée « L'apprendre selon Rousseau et la question de l'autre dans la relation pédagogique », Université Ouverte du Sujet dans la Cité : « Apprendre : quel accompagnement ? » (Paris, France), le 14 juin 2014.

- Communication présentée « Pourquoi faire une thèse ? », Journée doctorale de l'Institut Supérieur de Pédagogie : « Pourquoi faire une thèse ? » (Paris, France), le 12 juin 2014.

## 2013

- Communication présentée « Alliance thérapeutique et alliance pédagogique : contigüités et distances », CRTC (Comité de Recherche Théorique et Clinique) et FOF (Fédération des Orthophonistes de France) : « Conférence-débat sur "Vie éprise de la parole" » (Paris, France), le 13 avril 2013.

## 2012

- Communication présentée « Penser avec Guy Berger : aux risques d'un voyage avec Ulysse », Université d'été Mouzyes : « Guy Berger. Un tour du monde en 80 ans » (Mouzyes, France), du 5 octobre 2012 au 7 octobre 2012.

## 2008

- Communication présentée « Georges Lapassade lecteur de Søren Kierkegaard. Quelques questions à l'anthropologie et à l'ethnologie », Journée d'étude à Paris 8 : « Hommage à Georges Lapassade » (Saint-Denis, France), le 13 novembre 2008.

- Communication présentée « Eléments pour une formation à l'entretien biographique. Questions méthodologiques avec Caroline Aichelle », La rencontre franco-allemande OFAJ : « Le moment interculturel et le biographique » (Ligoure, France), du 8 septembre 2008 au 12 septembre 2008.

## 2006

- Communication présentée « Dans la nuit de l'agir. Pour une nouvelle lecture du livre La présence et l'absence. Contribution à la théorie des représentations », Colloque Université Paris 8 : « Henri Lefebvre » (Saint-Denis, France), du 6 décembre 2006 au 7 décembre 2006.

### *Participation à des journées d'études*

2021

- Communication présentée « Apprendre et mettre en étude l'écorelationnalité pour une ouverture à l'autre dans un monde en commun », Université Paris Est-Créteil : « Education et Enseignement de l'Interculturel en questions : de la théorie à la mise en pratique » (Paris, France), le 18 octobre 2021.

### **Participation à des séminaires de recherche**

#### *Organisation de séminaires de recherche*

2021

- Organisation du séminaire de recherche « Penser la relation », Cycle des études doctorales, ICP, du 6 octobre 2021 au 11 mai 2022, 28 heures.

#### *Participation à des séminaires de recherche*

2016

- Communication présentée « De l'emprunt au plagiat : réflexion sur les emprunts cachés et médiatisés », dans le cadre du séminaire de recherche « », Journée doctorale de l'Institut Catholique de Paris, Paris, le 5 octobre 2016.

## ACTIVITES DE DIRECTION

### *Directions de thèses à l'ICP*

- YULA OKITALOMENA Jean Emmanuel Espoir, *Enseignement et formation face aux défis du numérique dans les écoles de la ville de Kinshasa en RD Congo*, thèse soutenue le 18 janvier 2023.
- RAKOTOZAFINDRASAMBO Paul Jean Samuel, *L'amélioration de la formation et le développement professionnel des enseignants des écoles catholiques de la zone rurale du diocèse de Fianarantsoa-Madagascar*, thèse soutenue le 8 septembre 2022.
- PAISANT Chantal, *Groupes bibliques, lien social et chemins de sens - La lecture biblique partagée, vecteur de transformations individuelles et collectives*, thèse soutenue le 2 septembre 2021.
- NIZIGIYIMANA Janvier, *Formation de l'enseignant pour l'école en transformation au Burundi - La question de recevabilité de la pédagogie de Pierre Faure*, thèse soutenue le 1er juillet 2021.
- PIRON Magali, *Les vicissitudes de la Morale Laïque et de ses extensions : mise en débat d'un modèle républicain d'éducation laïque dans l'école de la République*, thèse soutenue le 28 juin 2021.
- HIEN Yorsaon Christophe, *Technologies de l'information et de la communication et alphabétisation d'adultes dans les communautés apprenantes en milieu rural d'Afrique subsaharienne : cas du Burkina Faso*, thèse soutenue le 18 décembre 2017.
- AKOA Marie-Ange, *Les représentations sociales de parents, de leur rôle dans les associations de parents d'élèves et enseignants (APEE/PTA) des écoles primaires publiques du système éducatif camerounais*, thèse soutenue le 28 février 2017.
- COUDERT Jean-Patrice, *La voix pour l'action : la proaction. En quoi un mot de valeur de totem représente un acteur essentiel du comportement humain dans le processus d'apprentissage. Exemple d'un groupe test de décrocheurs*, thèse soutenue le 23 février 2017.
- POTIER Christelle, *La pratique du journal dans une perspective d'éducation et de formation tout au long de la vie*, thèse soutenue le 17 février 2017.
- MBALA MUBALAMATA Ventouse, *L'utilisation informelle des TIC : une possibilité d'autoformation tout au long de la vie migratoire. Cas des parents congolais peu instruits résident en France*, thèse soutenue le 17 février 2017.
- SY Néné-Hawa, *L'impact des stratégies de communication nutritionnelle pour l'adoption de comportements adéquats par les communautés de base. Cas des stratégies développées dans le Programme de Renforcement de la Nutrition (PRN) du Sénégal*, thèse soutenue le 10 février 2017.
- MANSOUR Micheline, *Les valeurs démocratiques dans le mode de gestion d'un établissement scolaire pour l'éducation de l'individu-citoyen. Etude menée dans un pays multiconfessionnel, le Liban*, thèse soutenue le 4 octobre 2016.
- VIVIEN Jocelyne, *Elaboration d'un matériel pédagogique pour l'éducation à la paix basé sur des modèles de paix*, thèse soutenue le 28 septembre 2016.
- AUDRERIE Louis Etienne, *Modernité de la pensée éducative chez Maine de Biran, Bouquier, Joubert et Talleyrand*, thèse soutenue le 25 novembre 2015.
- CALLET Ingrid Natacha, *Les pratiques éducatives d'éducatrices et d'éducateurs en crèche : perspective comparée France-Italie*, thèse soutenue le 11 décembre 2014.

### *Directions de thèses hors ICP*

- AISSI Tahar, *Chanson engagée et éducation. Impacts et contribution au travail identitaire berbère en Algérie*, thèse soutenue le 26 janvier 2022.

### *Participation à des jurys de thèse dans des universités françaises*

- MROZIK DEMONT Karolina, *A la recherche des possibles. La théorie des moments et l'accompagnement des SDF*. Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation (thèse préparée sous la direction de Pierre-Johan Laffitte et Valentin Schaepelynck), Université Paris VIII, thèse soutenue le 28 juin 2021.
- OLIVIER Anne, *La formation des maitres d'apprentissage en collectivités territoriales en question*. Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation, Université Paris VIII, thèse soutenue le 2 mars 2021.
- OLIVIER Anne, *La formation des maitres d'apprentissage en collectivités territoriales en question*. Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation (thèse préparée sous la direction de Pascal Nicolas-Le-Strat), Université Paris VIII, thèse soutenue le 2 mars 2021.
- KOUDRY Anani, *L'accompagnement du programme de "développement communautaire" en zones urbaines au Togo (PDC-ZU-Togo). Quels apprentissages transformateurs ?*. Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation (thèse préparée sous la direction de Hélène Bezille et Martine Lani-Bayle), Université Paris Est Créteil, thèse soutenue le 4 septembre 2020.
- DEBORAH Gentes, *Lorsqu'à hauteur d'enfant parait l'enfant auteur. Le point de vue (sur) des enfants dans l'analyse des dispositifs des pratiques artistiques et ludiques à l'école, au musée et dans l'espace public*. Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation (thèse préparée sous la direction de Pierre-Johan Laffitte et Gladys Chicharro), Université Paris VIII, thèse soutenue le 26 juin 2020.
- SERRA Rose-Marie, *Les enjeux de la biographisation, de l'expérience dans la formation des cadres intermédiaires de l'action sociale*. Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation, Université Paris XIII, thèse soutenue le 18 décembre 2018.
- BEN TOURKIA Slim, *L'Enseignement des malvoyants en France et en Tunisie : de la déficience visuelle au déficit pédagogique. Le cas de l'enseignement des mathématiques à l'école élémentaire*. Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation (thèse préparée sous la direction de Guy BERGER), Paris 8, thèse soutenue le 28 février 2018.
- LEHOUX Catherine, *L'Influence de la reconnaissance sur la puissance d'agir : une approche biographique de personnes en situation de vulnérabilité*. Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation (thèse préparée sous la direction de Jean-Jacques Schaller), Paris 13, thèse soutenue le 22 décembre 2017.
- GADRAS Mike, *Le présent vécu comme processus de formation du sujet anthropologique : une herméneutique de la parole en condition de migration précaire*. Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation (thèse préparée sous la direction de Christine Delory-Momberger), Paris 13 Sorbonne Paris Cité, thèse soutenue le 6 décembre 2017.
- ISSA Samia, *La formation continue des cadres éducatifs au Liban : une approche par la théorie des représentations sociales*. Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation, ICP, thèse soutenue le 24 novembre 2017.
- EDOUARD René-Saurel, *Capital humain et développement social. Une remise en question des conditions requises pour le développement et l'utilisation du capital humain dans le système*

*scolaire mis en place par l'enseignement catholique dans le département du centre d'Haïti.*  
Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation, ICP, thèse soutenue le 15 mars 2017.

- DJALLY Yvette, *Politique d'aide sociale aux étudiants en milieu universitaire au Gabon : Comparaison avec le Bénin, le Burina Faso et la France.* Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation, ICP, thèse soutenue le 9 mars 2017.

- ANATO Hermine-Prisca, *Impact de l'alphabétisation et de l'éducation des adultes sur les performances scolaires des apprenants : cas des enfants du primaire dans le département du Littoral au Bénin.* Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation, ICP, thèse soutenue le 9 mars 2017.

- LUC Jean-Mary, *Analyse des facteurs institutionnels de l'échec au baccalauréat en Haïti.*  
Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation, ICP, thèse soutenue le 27 février 2017.

- MBOUDOU Christian-Germain, *Le décrochage scolaire dans les pays développés et en développement. Analyse comparative des causes endémiques et application au cas du Cameroun.*  
Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation, ICP, thèse soutenue le 23 février 2017.

- DEULCEUX Sandrine, *L'Éducation tout au long de la vie : de l'individualisation du parcours à l'individualisation de la personne - Le processus de construction et d'émancipation du sujet.*  
Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation (thèse préparée sous la direction de Marcel Pariat et Pascal Lafont), Paris-Est Créteil, thèse soutenue le 20 décembre 2016.

- CAMPINI Christine, *Un mode alternatif d'éducation familiale : formations réciproques et dialogue sensible inspirés de la philosophie pratique d'Itsuo Tsuda. Etude de sept familles en recherche.* Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation (thèse préparée sous la direction de Hélène Bézille), Paris Est Créteil, thèse soutenue le 16 décembre 2016.

- RUTAGENGWA Alfred, *Education des jeunes aux valeurs dans une société en profonde mutation socioculturelle, cas du Rwanda.* Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation, ICP, thèse soutenue le 24 juin 2016.

- AGALY Aboubacrine, *Du multi-interculturel à la transculturation : Quels obstacles et quelles réussites éducatives, scolaires, sociales ou professionnelles des jeunes franco-maliens en France ?.*  
Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation, ICP, thèse soutenue le 18 mars 2016.

- WEKSLER Marcelo, *Conscientisation des enseignants travaillant auprès d'enfants à risques dans le programme HILA en Israël.* Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation (thèse préparée sous la direction de Christine Delory-Momberger), Paris 13 Sorbonne Paris Cité, thèse soutenue le 7 décembre 2015.

- OUBA Charbel, *Le rôle des chefs d'établissement scolaire catholique dans un milieu islamo-chrétien, au Liban.* Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation, ICP, thèse soutenue le 26 novembre 2015.

- ROLINET Laurence, *L'éducation à la citoyenneté européenne en France à l'école primaire.*  
Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation, ICP, thèse soutenue le 6 juillet 2015.

- SAADE Marc Nehmé, *Les principaux fondements du pilotage des chefs d'établissement religieux des écoles catholiques au Liban.* Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation, ICP, thèse soutenue le 10 juin 2015.

- DE BANNES GARDONNE Amaury, *La mission de chef d'établissement catholique d'enseignement en France.* Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation, ICP, thèse

soutenue le 15 décembre 2014.

- CORMERY Anne-Claire, *Le journal, outil d'analyse institutionnelle dans le travail social, entre intervention et militantisme*. Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation (thèse préparée sous la direction de Remi Hess), Paris 8, thèse soutenue le 15 octobre 2014.

- SYLLA Cheikh Sidon, *Analyse des stratégies d'apprentissage, des motifs d'engagement et des facteurs de démotivation en contexte d'autoformation : cas des instituteurs de Keur Massar*. Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation, Université Paris 8, thèse soutenue le 18 juin 2014.

- RICCIARDETTI-GOURDON Laurence, *Implication du projet d'établissement d'organismes de formation dans la construction de l'identité professionnelle des conseillers en économie sociale et familiale. L'institutionnalisation d'un métier*. Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation, Université Paris 8, thèse soutenue le 18 juin 2014.

- ATTELY Marie-Willy, *Le corps de l'infirmière. Paradoxes et non-dits d'un corps à corps*. Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation, Université Paris 13, thèse soutenue le 14 décembre 2009.

- ZAMBRANO LEAL Armando, *La pédagogie chez Philippe Meirieu, trois moments de sa pensée*. Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation, Université Paris 8, thèse soutenue le 9 décembre 2008.

- CHAZOT Pascal, *Co-naissance de la connaissance*. Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation, Université Paris 13, thèse soutenue le 20 décembre 2006.

- KOULIBALY Ben Moussa, *La réforme de l'enseignement en République de Guinée*. Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation, Université Paris 8, thèse soutenue le 18 juillet 2001.

## ACTIVITES DE VALORISATION DE LA RECHERCHE

### *Ouvrages de vulgarisation*

#### 2011

- *De la relation pédagogique et du rapport aux savoirs. Un journal de thèse*, Paris, Petra, 2011.

### *Direction d'un numéro de revue nationale ou internationale sans comité de lecture*

#### 2017

- Coordination du numéro : « Accueillir, être accueilli : altérité et éducation », *Le Sujet dans la Cité*, n° 7, 2017.

#### 2004

- Coordination du numéro : « Les Irréductibles », *L'École et l'université en question*, n° 5, 2004.

*Articles de vulgarisation publiés dans des revues nationales ou internationales sans comité de lecture*

2013

- « Die Ganztagschule in Frankreich - Tradition und gegenwärtige Entwicklungen », *Jahrbuch Ganztagschule*, n° 11, janvier 2013, pp. 180-192.

2009

- « La lettre et la production de son oeuvre », *Culture & Sociétés - Sciences de l'homme*, n° 12, octobre 2009, pp. 51-58.

2008

- « L'Autre et la rencontre de l'autre - De l'éthique dans l'interculturel », *Les irrAductibles*, n° 13, octobre 2008, pp. 93-117.

2007

- « Entretien avec Georges Lapassade », *Les irrAductibles*, n° 11, avril 2007, pp. 257-281.

2004

- « Entretien avec Daniel Lindenberg, Professeur à l'Université de Paris 8, à propos de son ouvrage *Le rappel à l'ordre* », *Les irrAductibles*, n° 5, 2004, pp. 7-21.

2004

- « Jules Ferry - Contribution au grand débat sur l'avenir de l'école », *Les irrAductibles*, n° 5, janvier 2004, pp. 105-124.

2003

- « "Réac toi-même" ou "Réac, j'assume" ? Réaction autour du livre de Daniel Lindenberg », *Les irrAductibles*, n° 3, 2003, pp. 423-439.

2002

- « Il circo massimo nella cita di San Dionigi », *Les irrAductibles*, n° 2, janvier-décembre 2002, pp. 85-94.