

DOMAINE SCIENTIFIQUE PRINCIPAL : Sciences de l'éducation

AUTRE DOMAINE SCIENTIFIQUE : Philosophie

THÈMES DE RECHERCHE

L'autre dans la relation : Education-Ethique-Politique
Penser la recherche en éducation
La philosophie de l'éducation
L'anthropologie de l'éducation
Les politiques éducatives
L'interculturel
Le journal de Recherche
La recherche biographique

PROJET PRINCIPAL DE RECHERCHE

La relation en éducation

AUTRE(S) PROJET(S) DE RECHERCHE

La recherche en sciences humaines et sociales
Les écritures impliquées

POINTS FORTS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

- 2015-2017 : Chercheur dans le projet E-Form Innov' Maladies rares.
Cette recherche collaborative financée par la Fondation Maladies rares dont l'AP-HP est gestionnaire, est organisée par l'équipe de recherche clinique de l'Unité de Médecine interne, maladies auto-immunes et pathologie vasculaire de l'Hôpital Saint-Louis, sous la direction du Professeur Hélène Farge, l'équipe de chercheurs en sciences humaines et sociales (SHS) du laboratoire de recherche EXPERICE
- 2014 : Habilitation à diriger des recherches "L'autre en question dans les figures et les débats éducatifs. Education-Ethique et Politique.
- 2008-2013 : Coordination du projet "Le moment interculturel dans la biographie". Publication d'un ouvrage Hess R.; Mutuale A.; Weigand G. (dir.) (2013) Le moment interculturel dans la biographie. Paris : Téraèdre.

PÔLE D'APPARTENANCE

Langues, Cultures, Histoire et Education

AFFILIATION HORS ICP

Membre associé du centre de recherche interuniversitaire EXPERIC (Paris 8/Paris 13)

QUALIFICATION CNU

Section 70 (Sciences de l'éducation) Professeur des Universités

TITRES UNIVERSITAIRES

- Doctorat en philosophie. Thèse soutenue en 2006 (Université Paris 8).
- Doctorat en sciences de l'éducation. Thèse soutenue en 2001 (Université Paris 8).

PRINCIPALES RESPONSABILITES SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES

HORS ICP

- Animateur du Comité d'Ethique réunissant Psychiatres, Médecins, Infirmiers, Travailleurs sociaux, Personnel administratif et Bénévoles du Réseau Gérontologique Inter Etablissement et Services du 95
- Membre de l'Association Francophone et Internationale de Recherche Scientifique en Education depuis 2007
- Membre de l'Association Internationale des Histoires de Vie en Formation et de recherche biographique en éducation depuis 2007
- Membre de l'Association des Enseignants-Chercheurs en Sciences de l'éducation depuis 2008
- Directeur de l'Observatoire de la Réussite Scolaire et de la Socialisation
- Membre du comité de lecture de la collection "Transduction", Analyse institutionnelle sans frontière, Université de Paris 8
- Membre du comité de rédaction de la revue : Les IrrAductibles, Université Paris 8
- Membre du comité de rédaction de la revue : Le sujet dans la cité. Revue internationale de recherche biographique, Université Paris 13
- Membre du centre interuniversitaire EXPERICE, Universités Paris 8 et Paris 13, Département de sciences de l'éducation, depuis 2007

PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

ARTICLES SCIENTIFIQUES

Articles dans des revues nationales avec comité de lecture

2017

- « La sollicitude pédagogique dans la reconnaissance mutuelle et l'intentionnalité éducative », *Educa*, n° 3, mars 2017, pp. 41-54.

2014

- « Rousseau et le néo-rousseauisme. Héritages féconds et dérives : Pour une relecture de l' "Émile ou de l'éducation" », *Année de la recherche en sciences de l'éducation*, n° 15, mai 2014, pp. 81-94.

2013

- « La question de l'autorité dans l'éducation nouvelle : penser un débat constructif avec Arendt et Snyders », *Année de la recherche en sciences de l'éducation*, n° 14, mai 2013, pp. 153-164.

- « Réflexions sur l'écriture du journal à partir d'une lecture de la défense du christianisme chez Kierkegaard », *Pratiques de formation/Analyses*, n° 62-63, novembre 2013, pp. 199-210.

- « Storytelling ou la danse de la raison. Pour une éducation de la volonté ? », *La Revue Française d'Education Comparée*, n° 10, décembre 2013, pp. 53-64.

2012

- « [La relation pédagogique et l'accessibilité aux savoirs avec Michel de Montaigne \(1533-1592\)](#) », *Eduquer/Former*, n° 44, février 2012, pp. 125-138.

2010

- « Prolégomènes à une pensée du biographique dans la relation pédagogique : une réflexion à partir de la question de l'autre », (avec Armando Zambrano Leal), *Synergies. Pays Germanophones*, n° 3, décembre 2010, pp. 87-102.

2009

- « Les Essais de Montaigne ou de la formation de l'honnête homme », *Carrefours de l'éducation*, n° 28, décembre 2009, pp. 257-269.

- « Entre le paradoxe et la dialectique : de la totalité à l'inachèvement. Une lecture kierkegaardienne du chapitre 12 "Vers une pensée de l'inachèvement" », *Pratiques de formation/Analyses*, n° 56-57, juin-décembre 2009, pp. 309-314.

Articles dans des revues étrangères avec comité de lecture

2016

- « L'Écriture du journal comme outil de formation de soi-même », (avec Remi Hess et al.), *Le Télémaque*, n° 49, janvier 2016, pp. 139-152.

2013

- « Die Ganztagschule in Frankreich – Tradition und gegenwärtige Entwicklungen », (avec Gabriele Weigand), *Jahrbuch Ganztagschule*, n° 10, 2013, pp. 180-192.

2009

- « Penser l'inachèvement en éducation avec Georges Lapassade », *Revue Européenne d'Ethnographie de l'Education*, n° 6 HS, mars 2009, pp. 87-102.
- « Entre le paradoxe et la dialectique : de la totalité à l'inachèvement avec Georges Lapassade », *Revue Européenne d'Ethnographie de l'Education*, n° HS 6, mars 2009, pp. 87-102.
- « Bernard Charlot y la práctica del saber », *Educere. La Revista Venezolana de Educacion*, n° 44, février 2009, pp. 227-233.

OUVRAGES SCIENTIFIQUES

Monographies

2017

- *De la relation en éducation. Pédagogie, éthique, politique*, Condé-sur-Noireau, Téraèdre, 2017.

2013

- *Jeux épistémologiques et enjeux éthiques. Des débats scolaires*, coll. « Pédagogie et sciences humaines », La Plaine Saint-Denis, Petra, 2013, 340 pages.

2006

- *La question de l'autre dans la sphère religieuse avec Søren Kierkegaard. De la différence quantitative à la différence qualitative*, Lille, ANRT, 2006.

2001

- *Penser l'école aujourd'hui : Une conflictualité d'éthiques ? Réflexion autour « d'une position éducative pour enseigner »*, Lille, ANRT, 2001.

Chapitres d'ouvrages

2017

- « Préface », in Marie-Willye Attely-Vol (éd.), *Corps Tout-Monde*, Condé-sur-Noireau, Téraèdre, 2017, pp. 7-12.

2013

- « Le récit de vie : une anthropologie historique et philosophique de la personne », in Augustin Mutuale, Rémi Hess et Gabriele Weigand (éds.), *Le moment interculturel dans la biographie*, Paris, Téraèdre, 2013, pp. 45-55.

- « La formation qualitative à l'entretien biographique » (avec Birte Egloff), in Augustin Mutuale, Rémi Hess et Gabriele Weigand (éds.), *Le moment interculturel dans la biographie*, Paris, Téraèdre, 2013, pp. 239-262.

2011

- « Le moment pédagogique », in M. Daoud et G. Weigand (éds.), *Quelle éducation pour l'homme total ? Remi Hess et la théorie des moments*, Ain M'lila, Dar El Houda, 2011, pp. 20-52.

- « Comment combattre la ghettoïsation dans l'espace urbain et scolaire avec Henri Lefebvre », in H. Lethierry (éd.), *Sauve qui peut la ville. Etudes lefebvriennes*, Paris, L'Harmattan, 2011, pp. 131-141.

- « Über die Notwendigkeit der Begierde bei einer Erziehung zur europäischen Bürgerschaft », in C. Wulf, C. Delory-Momberger, G. Gebauer, M. Krüger-Portrtz et M. Montandon (éds.), *Europäische Bürgerschaft in Bewegung*, Berlin, Waxmann, 2011, pp. 249-259.

Directions d'ouvrages

2013

- Mutuale Augustin, Hess Remi, Weigand Gabriele (éds.), *Le moment interculturel dans la biographie*, Paris, Téraèdre, 2013.

- Mutuale Augustin, Meirieu Philippe, Schaepelynck Valentin, Theodoropoulo Elena, Zambrano Leal Armando (éds.), *Filosofía de la educación y pedagogía*, Córdoba (Argentine), Brujas, 2013.

2012

- Mutuale Augustin, Berger Guy (éds.), *Conversations sur l'éducation. S'autoriser à éduquer*, Paris, L'Harmattan, 2012.

- Mutuale Augustin (éd.), *Journal des moments. L'atelier de Remi Hess*, Sainte Gemme, Presses Universitaires de Sainte Gemme, 2012.

2011

- Mutuale Augustin, Weigand Gabriele (éds.), *Les grandes figures de la pédagogie*, Paris, Petra, 2011.

PARTICIPATIONS À DES COLLOQUES

NATIONAUX

Communications données à l'invitation du comité d'organisation

2017

- Communication présentée « Sollicitude et bien-Être dans la relation d'éducation », Une éducation tournée vers le bien-Être: de nouveaux enjeux pour les professionnels de l'éducation ? : « Enjeux, débats et perspectives: 50 ans de sciences de l'éducation », Caen, du 18 octobre 2017 au 20 octobre 2017.
- Communication présentée « Penser une nouvelle forme de démocratie et de citoyenneté dans une communauté éducative », Colloque de l'université de Corse : « Diversité culturelle et citoyenneté », Corte, du 12 octobre 2017 au 14 octobre 2017.

Communications orales avec actes

2017

- Communication présentée « Penser "la refondation de l'école" aujourd'hui avec l'éducation intégrale », ACISE : « Eduquer : mutations et permanences », Angers, du 19 avril 2017 au 21 avril 2017.

2016

- Communication présentée « Piaget et Vygotsky en débats : Pour une humanisation de l'enfant en relation d'apprentissage », Colloque scientifique international pour le 120ème anniversaire de la naissance du psychologue et pédagogue russe Lev Vygotsky : « L'Homme dans le monde de l'incertitude. Méthodologie de la cognition culturelle et historique », Paris, le 13 octobre 2016.

2015

- Communication présentée « De l'implication et de l'engagement dans la recherche en sciences de l'éducation », Séminaire de l'AFIRSE : « Où en est l'aventure psychosociologique dans l'éducation », Tours, du 7 décembre 2015 au 8 décembre 2015.

- Communication présentée « Articuler l'individu et le collectif dans une relation écologique en éducation », Clept et C4R : « Face aux jeunes en rupture construire un "en commun" comme visée éducative et comme principe d'action », Grenoble, du 27 novembre 2015 au 28 novembre 2015.

- Communication présentée « Unité de sens et fragmentation des savoirs ? », Collège des Bernardins : « Savoirs en questions, questionnement des savoirs », Paris, du 12 mars 2015 au 13 mars 2015.

2012

- Communication présentée « Rousseau et les pédagogies nouvelles : héritages féconds et égarements préjudiciables. Pour une relecture de l'« Emile ou de l'éducation », AFIRSE : « Présence et Avenir des pédagogies nouvelles », Tours, du 19 novembre 2012 au 20 novembre 2012.

- Communication présentée « Rousseau et les pédagogies nouvelles : héritages féconds et égarements préjudiciables. Pour une relecture de l'« Emile ou de l'éducation » », AFIRSE : « Présence et avenir des pédagogies nouvelles », Tours, du 19 novembre 2012 au 20 novembre 2012.

- Communication présentée « L'éducation et la formation des mères mineures dans un contexte d'immigration et d'asile. Penser avec le concept de "l'événement" dans l'accueil et l'accompagnement à l'intégration et à l'autonomie », Colloque Fédasil Rixensart : « La migration des mineurs », Liège, le 12 juin 2012.

- Communication présentée « Penser le biographique dans la formation des enseignants », Colloque de l'OFAJ - Université de l'Education de Karlsruhe : « Le biographique : théories et méthodes », Karlsruhe, du 9 mars 2012 au 12 mars 2012.

2011

- Communication présentée « La question de l'autorité éducative dans l'éducation nouvelle. Pour un débat constructif avec Arendt et Snyders », AFIRSE : « Conditions de l'éducation et perspectives pour l'éducation nouvelle », Tours, du 5 décembre 2011 au 6 décembre 2011.

- Communication présentée « Comment situer le père à travers les figures de l'autorité et ses métamorphoses », Colloque Union des Centres Sociaux Bouches-du-Rhône : « La place du père aujourd'hui », Aix-en-Provence, le 18 novembre 2011.

2009

- Communication présentée « Entre le paradoxe et la dialectique : de la totalité à l'inachèvement », Colloque de l'université Paris 8 : « Georges Lapassade. Une pensée critique en action », Saint-Denis, du 23 juin 2009 au 25 juin 2009.

Communications orales sans actes

2014

- Communication présentée « L'apprendre selon Rousseau et la question de l'autre dans la relation pédagogique », Université Ouverte du Sujet dans la Cité : « Apprendre : quel accompagnement ? », Paris, le 14 juin 2014.
- Communication présentée « Pourquoi faire une thèse ? », Journée doctorale de l'Institut Supérieur de Pédagogie : « Pourquoi faire une thèse ? », Paris, le 12 juin 2014.

2013

- Communication présentée « Alliance thérapeutique et alliance pédagogique : contigüités et distances », CRTC (Comité de Recherche Théorique et Clinique) et FOF (Fédération des Orthophonistes de France) : « Conférence-débat sur "Vie éprise de la parole" », Paris, le 13 avril 2013.

2012

- Communication présentée « Penser avec Guy Berger : aux risques d'un voyage avec Ulysse », Université d'été Mouzyes : « Guy Berger. Un tour du monde en 80 ans », Mouzyes, du 5 octobre 2012 au 7 octobre 2012.

2008

- Communication présentée « Georges Lapassade lecteur de Søren Kierkegaard. Quelques questions à l'anthropologie et à l'ethnologie », Journée d'étude à Paris 8 : « Hommage à Georges Lapassade », Saint-Denis, le 13 novembre 2008.
- Communication présentée « Eléments pour une formation à l'entretien biographique. Questions méthodologiques avec Caroline Aichelle », La rencontre franco-allemande OFAJ : « Le moment interculturel et le biographique », Ligoure, du 8 septembre 2008 au 12 septembre 2008.

2006

- Communication présentée « Dans la nuit de l'agir. Pour une nouvelle lecture du livre La présence et l'absence. Contribution à la théorie des représentations », Colloque Université Paris 8 : « Henri Lefebvre », Saint-Denis, du 6 décembre 2006 au 7 décembre 2006.

INTERNATIONAUX

Communications orales avec actes

2017

- Communication présentée « De la refondation de l'école avec l'éducation intégrale », Colloque de l'ACISE : « Eduquer : mutation et permanence », Angers, du 19 avril 2017 au 21 avril 2017.

2016

- Communication présentée « Piaget et Vygotsky en débats : pour une humanisation de l'enfant en relation d'apprentissage », Colloque scientifique international pour le 120e anniversaire de la naissance du psychologue et pédagogue russe Lev Vygotsky : « L'Homme dans le monde de l'incertitude. Méthodologie de la cognition culturelle et historique », Paris, le 13 octobre 2016.

- Communication présentée « Penser la sollicitude pédagogique dans les champs scolaire et de l'éducation spécialisée », Colloque de l'ACISE : « Justice et miséricorde dans l'éducation et l'école contemporaine », Cracovie, du 31 mars 2016 au 2 avril 2016.

2012

- Communication présentée « L'Éducation et la formation des mères mineures dans un contexte d'immigration et d'asile. Penser avec le concept de "l'évènement" dans l'accueil et l'accompagnement à l'intégration et à l'autonomie », Fédasil Rixensart : « La migration des mineurs », Liège, le 12 juin 2012.

PARTICIPATIONS À DES SEMINAIRES DE RECHERCHE

- « De l'emprunt au plagiat : réflexion sur les emprunts cachés et médiatisés », Journée doctorale de l'Institut Catholique de Paris, Paris, le 5 octobre 2016.

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

COURS ENSEIGNÉS EN FRANCE HORS ICP

- La recherche en question et journal de recherche, Université Paris 13, 15 heures par an.
- Les grandes figures de la pédagogie et la relation pédagogique, IED Université Paris 8, 50 heures par an.

PARTICIPATION À DES JURYS DE THÈSE DANS DES UNIVERSITÉS EN FRANCE

- BEN TOURKIA Slim, *L'Enseignement des malvoyants en France et en Tunisie : de la déficience visuelle au déficit pédagogique. Le cas de l'enseignement des mathématiques à l'école élémentaire.* Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation (thèse préparée sous la direction de Guy BERGER), Paris 8, thèse soutenue le 28 février 2018.
- LEHOUX Catherine, *L'Influence de la reconnaissance sur la puissance d'agir : une approche biographique de personnes en situation de vulnérabilité.* Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation (thèse préparée sous la direction de Jean-Jacques Schaller), Paris 13, thèse soutenue le 22 décembre 2017.
- GADRAS Mike, *Le présent vécu comme processus de formation du sujet anthropologique : une herméneutique de la parole en condition de migration précaire.* Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation (thèse préparée sous la direction de Christine Delory-Momberger), Paris 13 Sorbonne Paris Cité, thèse soutenue le 6 décembre 2017.
- DEULCEUX Sandrine, *L'Éducation tout au long de la vie : de l'individualisation du parcours à l'individualisation de la personne - Le processus de construction et d'émancipation du sujet.* Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation (thèse préparée sous la direction de Marcel Pariat et Pascal Lafont), Paris-Est Créteil, thèse soutenue le 20 décembre 2016.
- CAMPINI Christine, *Un mode alternatif d'éducation familiale : formations réciproques et dialogue sensible inspirés de la philosophie pratique d'Itsuo Tsuda. Etude de sept familles en recherche.* Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation (thèse préparée sous la direction de Hélène Bézille), Paris Est Créteil, thèse soutenue le 16 décembre 2016.
- WEKSLER Marcelo, *Conscientisation des enseignants travaillant auprès d'enfants à risques dans le programme HILA en Israël.* Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation (thèse préparée sous la direction de Christine Delory-Momberger), Paris 13 Sorbonne Paris Cité, thèse soutenue le 7 décembre 2015.
- CORMERY Anne-Claire, *Le journal, outil d'analyse institutionnelle dans le travail social, entre intervention et militantisme.* Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation (thèse préparée sous la direction de Remi Hess), Paris 8, thèse soutenue le 15 octobre 2014.
- SYLLA Cheikh Sidon, *Analyse des stratégies d'apprentissage, des motifs d'engagement et des facteurs de démotivation en contexte d'autoformation : cas des instituteurs de Keur Massar.* Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation, Université Paris 8, thèse soutenue le 18 juin 2014.
- RICCIARDETTI-GOURDON Laurence, *Implication du projet d'établissement d'organismes de formation dans la construction de l'identité professionnelle des conseillers en économie sociale et familiale. L'institutionnalisation d'un métier.* Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation, Université Paris 8, thèse soutenue le 18 juin 2014.
- ATTELY Marie-Willy, *Le corps de l'infirmière. Paradoxes et non-dits d'un corps à corps.* Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation, Université Paris 13, thèse soutenue le 14 décembre 2009.
- ZAMBRANO LEAL Armando, *La pédagogie chez Philippe Meirieu, trois moments de sa pensée.* Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation, Université Paris 8, thèse soutenue le 9 décembre 2008.
- CHAZOT Pascal, *Co-naissance de la connaissance.* Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation, Université Paris 13, thèse soutenue le 20 décembre 2006.
- KOULIBALY Ben Moussa, *La réforme de l'enseignement en République de Guinée.* Participation au jury de thèse : Sciences de l'éducation, Université Paris 8, thèse soutenue le 18 juillet 2001.

PARTICIPATION À UN PROGRAMME / PROJET DE RECHERCHE

Chargé de recherche. Programme de recherche interculturelle : « Formation interculturelle », Office franco-allemand pour la Jeunesse.

ARTICLES DANS DES REVUES SANS COMITÉ DE LECTURE

2013

- « Die Ganztagschule in Frankreich - Tradition und gegenwärtige Entwicklungen », *Jahrbuch Ganztagschule*, n° 11, janvier 2013, pp. 180-192.

2009

- « La lettre et la production de son oeuvre », *Culture & Sociétés - Sciences de l'homme*, n° 12, octobre 2009, pp. 51-58.

2008

- « L'Autre et la rencontre de l'autre - De l'éthique dans l'interculturel », *Les Irrductibles*, n° 13, octobre 2008, pp. 93-117.

2007

- « Entretien avec Georges Lapassade », *Les Irrductibles*, n° 11, avril 2007, pp. 257-281.

2004

- « Entretien avec Daniel Lindenberg, Professeur à l'Université de Paris 8, à propos de son ouvrage *Le rappel à l'ordre* », *Les Irrductibles*, n° 5, 2004, pp. 7-21.
- « Jules Ferry - Contribution au grand débat sur l'avenir de l'école », *Les Irrductibles*, n° 5, janvier 2004, pp. 105-124.

2003

- « "Réac toi-même" ou "Réac, j'assume" ? Réaction autour du livre de Daniel Lindenberg », *Les Irrductibles*, n° 3, 2003, pp. 423-439.

2002

- « Il circo massimo nella cita di San Dionigi », *Les Irrductibles*, n° 2, janvier-décembre 2002, pp. 85-94.

DIRECTION D'UN NUMÉRO DE REVUE SANS COMITÉ DE LECTURE

2017

- Coordination du numéro : « Accueillir, être accueilli : altérité et éducation », *Le Sujet dans la Cité*, n° 7, 2017.

2004

- Coordination du numéro : « Les Irrductibles », *L'École et l'université en question*, n° 5, 2004.

OUVRAGES DE VULGARISATION OU AUTRES

2011

- *De la relation pédagogique et du rapport aux savoirs. Un journal de thèse*, Paris, Petra, 2011.

ADRESSE PROFESSIONNELLE

ISP-FE
3, rue de l'Abbaye
75006 Paris